



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2026 Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 173

CCT. 15EBH0339X

PROYECTO DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Nombre del docente: Esther Palencia Andrade

UAC o ASIGNATURA: Temas Selectos de Inglés II

Grupo (s): 3º1, 3º2, 3º3 y 3º4

Fecha de elaboración: _____

NP	ACTIVIDAD A EVALUAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
1	Libreta con todas las actividades realizadas durante el semestre	Los estudiantes deberán elaborar una libreta nueva que cubra todas las características solicitadas al inicio del semestre, además deberá contener todos los ejercicios, apuntes y actividades extras realizados durante el semestre	0%		La libreta se entregará como derecho a evaluación de la segunda oportunidad de evaluación extraordinaria
2	Trabajo en clase durante la semana de regularización	El estudiante deberá entregar el trabajo realizado durante las semana de regularización	10%		
3	Tríptico "Great Mysteries of History"	El estudiante investigará y narrará un enigma histórico o natural utilizando tiempos pasados para detallar los antecedentes, el evento y la adaptación de los investigadores frente al caso, elaborará un tríptico.	40%		
4	Examen	El estudiante presentará un examen con los contenidos revisados durante el semestre	50%		
Total			100%		



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2026 Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Triptico " Great Mysteries of History"

Objetivo: Investigar y narrar un enigma histórico o natural usando tiempos pasados para detallar los antecedentes, el evento central y la adaptación de los investigadores frente al caso.

- **Descripción breve:** El alumno doblará una hoja tamaño carta en tres partes iguales para diseñar un folleto informativo de 6 paneles (tres frontales y tres traseros). El misterio elegido (ej. El Triángulo de las Bermudas, la desaparición de Amelia Earhart o las líneas de Nazca) guiará la distribución de los textos obligatorios.
- **Vocabulario sugerido:** *Investigation, mystery, clue, evidence, researcher, vanish, event.*

Ejemplos Gramaticales para el Alumno

- **Simple Past & Past Continuous:** *"The pilots were flying calmly when the radio suddenly stopped working."*
- **Past Perfect:** *"Before the ship vanished, the captain had sent an emergency message."*
- **Used to:** *"People used to believe monsters lived in the sea before science explained the phenomena."*
- **Be/Get used to:** *"Detectives got used to working under pressure. Today, they are used to solving weird cases."*
- **Phrasal Verbs:** *"The police decided to look into the case to find out the truth."*



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

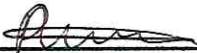
"2026 Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Lista de Cotejo Tríptico " Great Mysteries of History"

Criterio de Evaluación	Puntos	Sí	No	Observaciones
Escritura Manuscrita: La totalidad de la información en los 6 paneles está redactada a mano con tinta legible.	1.5			
Uso de Imágenes: Cada sección del tríptico cuenta con ilustraciones (dibujadas o recortadas) que complementan la historia.	1.5			
Presentación y Formato: El tríptico está físicamente estructurado en tamaño carta, limpio, sin tachaduras y visualmente equilibrado.	1.0			
Narración del Misterio: Utiliza <i>Simple Past</i> y <i>Past Continuous</i> (3 ejemplos de cada uno) para situar la acción principal.	2.0			
Contexto y Costumbres: Plantea antecedentes con <i>Past Perfect</i> (3 ejemplos) y la rutina de la época con <i>Used to</i> (3 ejemplos).	2.0			
Adaptación de Expertos: Incorpora adecuadamente las estructuras <i>Be used to</i> (2 ejemplos) y <i>Get used to</i> (2 ejemplos) en la investigación.	1.0			
Phrasal Verbs: Aplica correctamente 5 verbos frasales enfocados en procesos de investigación o misterio.	1.0			
Total	10.0			

Elaboró

Vo. Bo.


Esther Palencia Andrade
Docente

Mtra. Gisela Edith Ruíz Mejía
Subdirectora Escolar